PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	PERIODISTAS	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	GA6
GRUPO ETARIO / UA	GESTANTE – LACTANTE 6-11 MESES 1-2 AÑOS	**NO. DE ENCUENTRO:**	1
FECHA:	4/06/2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	SALON COMUNAL SUPER MANZANA 6		
TEMA(S):	PADRES MUY MADRES **“El amor también se cuida en equipo”**		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.		
ACCIONES:	5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	AGENTE EDUCATIVO: ANGELA CARO APOYO PEDAGOGICO : NATALIA MUÑOZ		

INTENCIONALIDAD: Fomentar la reflexión y la participación activa de padres y madres en la crianza, visibilizando y valorando el rol afectivo, protector y presente de los padres que también asumen tareas tradicionalmente asignadas a las madres. Promover la corresponsabilidad en el cuidado y el desarrollo integral de los niños y niñas.

METODOLOGIA: Participativa – Vivencial – Reflexiva

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Recibimiento cálido con música suave o canción de cuna. Dinámica rompehielos: “La ronda de los nombres y lo que más disfruto hacer con mi bebé”. Presentación del objetivo del encuentro.	**20 minutos**	Siluetas de figuras de mamá y papá Marcadores, lápices de colores, témperas Cartulina o papel kraft para mural Tarjetas recordatorias
2	**CREAR Y CONVERSAR**	**Actividad creativa:** • Entregar siluetas de una figura de mamá y papá, témperas o marcadores. • Cada familia dibuja o escribe lo que hace cada uno por su bebé día a día. **CONVERSEMOS** • ¿Qué tareas han asumido los padres? • ¿Cómo se sienten al ver que papá también “es muy madre”? • ¿Qué piensan de la frase “los hombres también cuidan, abrazan, alimentan y protegen”?	**35 minutos**	**Frase** “Ser padre no es solo proveer, es también sostener, amar y cuidar”. 
3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	**Gestantes** **Actividad: "Dibujando mi red de apoyo"** **Materiales:** hojas, lápices de colores, marcadores **Descripción:** • Cada gestante dibuja un corazón en el centro de la hoja (representa a su bebé). • Alrededor del corazón, dibujan o escriben quiénes la acompañan emocionalmente y en los cuidados durante la gestación (pareja, familia, amigos, profesionales). • Se comparte cómo cada persona contribuye. **Niños/as de 6 a 11 meses** Actividad: "Jugamos con papá, mamá y sonidos" Materiales: sonajeros, pelotas suaves, pañuelos de colores, canciones suaves Actividad de estimulación sensorial: padres y madres juegan con sus hijos usando sonidos, movimientos suaves y caricias,	**35 minutos**	“Desde el vientre, el amor se construye en equipo.” “El amor también suena como la voz de papá.” “El juego, el cuidado y el amor también vienen en brazos de papá.”

		intercambiando roles (por ejemplo, el padre canta o da la merienda simbólica con un juguete). Se fomenta el contacto visual, el abrazo, el arrullo. **Niños/as de 1 a 2 años** Actividad: "Mi papá y yo hacemos esto juntos" Materiales: cartulinas, stickers, lápices de colores, fotos si tienen (opcional) Cada familia crea una mini cartilla o collage con actividades que el niño/a hace con su papá o figura masculina cercana (bañarse, leer, jugar, dormir, etc.). Los niños pueden pegar stickers, hacer trazos o usar témpera con ayuda. Diálogo con madres/padres: ¿Cómo se involucran en el día a día? ¿Qué momentos son solo de papá e hijo/a?		
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	• Ronda de palabras: cada participante dice una palabra o frase con la que se queda del encuentro. • Entrega de una tarjeta recordatoria con la frase: "Padres que son muy madres construyen infancias felices".	**15 minutos**	
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	• Acuerdo colectivo: cada familia escribe un pequeño compromiso para seguir fortaleciendo la crianza compartida en casa. • Cierre con una canción de unión y afecto (puede ser "Manos de papá".	**15 minutos**	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

- *Gracias por este espacio tan bonito donde pudimos hablar y compartir."*
- *"Fue muy especial sentirnos escuchados y valorados como familia."*
- *"Gracias por recordarnos que criar también es tarea del corazón."*
- *"Nos vamos con el corazón lleno y muchas ganas de seguir aprendiendo juntos."*
- *"Gracias por hacernos sentir que no estamos solos en esta etapa."*
- "Nunca habíamos hablado de esto como pareja, fue muy necesario."
- "Es lindo que se reconozca a los papás que también cuidamos con amor."
- "Gracias por hacernos pensar en cómo compartimos la crianza cada día."
- "Nos vamos con nuevas ideas para ser una mejor familia." Hoy me sentí muy orgulloso de ser papá."
- "Mi hijo me miraba con ojos de amor mientras jugábamos... eso no se olvida."
- "Gracias por este momento que guardaremos en el corazón."
- "Fue un espacio de mucho amor, aprendizaje y unión.

Profesionales a cargo:

- *Hoy reafirmamos que cuando la familia se vincula con amor y compromiso, los niños y niñas crecen más seguros, felices y protegidos."*
- *"Fue muy gratificante ver cómo cada padre, madre y cuidador abrió su corazón para compartir sus vivencias y reflexiones sobre la crianza."*
- *"Este espacio nos permitió construir juntos, escuchar y aprender en doble vía: de las familias hacia nosotras y de nosotras hacia las familias."*
- *El padre no es un apoyo, es una figura esencial en el desarrollo emocional, físico y social de sus hijos e hijas."*
- *"Papá también abraza, cuida, protege, enseña y guía. Su presencia transforma positivamente la vida familiar."*
- *"Cuando el padre se involucra de forma activa y amorosa, se fortalece el vínculo afectivo y se construyen modelos de crianza más equilibrados y respetuosos."*
- *"Reconocer a los padres que cuidan, que crían con ternura, que se emocionan, es también una forma de transformar estereotipos."*
- *Criar en equipo fortalece el hogar y el desarrollo integral de los niños y niñas."*
- *"Acompañar a las familias es acompañar el tejido de la vida desde sus raíces: la ternura, la presencia, el cuidado mutuo."*
- *"Gracias por permitirnos entrar a sus historias familiares, por confiar, por compartir, por construir comunidad."*

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	ANGELA LILIANA CARO PULIDO	**CARGO:**	AGENTE EDUCATIVO	**FIRMA:**	
NOMBRE:	YULIETH NATALIA MUÑOZ	**CARGO:**	APOYO PEDAGOGICO	**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	